



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA SPANIOLĂ

CLASA a XI-a

Normal

ETAPA NAȚIONALĂ

02.04.2012

SUBIECTE

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (25 de puncte)

Lee el siguiente texto:

Diego nunca entra en el cine con la película empezada. Más tarde pensará que esa ruptura de sus costumbres fue lo que propició el accidente de reencontrarse con Laura. Es la segunda vez en lo que va de semana que ve esa película. Esquiva la linterna del acomodador que acude a su encuentro, y se desliza por el pasillo lateral hasta las primeras filas. Le gusta sentarse cerca de la pantalla, tener que mover la cabeza para poder abarcar todo lo que en ella sucede. En la oscuridad de la sala repara en una silueta femenina sentada en la fila de delante, cuatro butacas más a la izquierda.

Esa mujer le resulta vagamente familiar, pero no le da mayor importancia. Poco después vuelve a mirar a la mujer, a la que reconoce como su primera novia, Laura. Su verdadero nombre no es Laura, pero él la bautizó así, por su parecido con Gene Tierney en la película Laura. Su primer pensamiento fue el de agacharse, aunque ella no lo había visto, y silenciosamente, rompiendo otra de sus costumbres, salir de la sala. Pero no lo hace. Al encender las luces de la sala, permanece sentado a la espera de que ella se levante primero para incorporarse él también y hacerse el encontradizo. Laura revuelve en su bolso y saca un pañuelo con el que se seca los ojos y se suena la nariz; el final de la película la ha emocionado hasta las lágrimas. Se levanta y al girarse topa con la sonrisa desplegada de él.

- ¿Diego?

- Laura. Cuánto tiempo, ¿eh? Creo que siete años y medio.

- Sí. Bueno, yo te vi hace un par de años en una librería, pero no te dije nada porque ibas con una chica.

(Josan Hatero, *Amigos imaginarios*, texto adaptado)

1. Contesta las preguntas: **(10 puncte)**

- a. ¿Cómo reacciona el protagonista al darse cuenta de que la desconocida era su ex-novia?
- b. ¿Cuáles son las circunstancias que hacen posible el reencuentro de Laura y Diego?

2. Marca la opción correcta: **(6 puncte)**

A. Según el texto Diego:

- a. es la primera vez que entra tarde al cine
- b. había visto esa película la semana pasada
- c. se sentó en la primera fila del cine

B. Cuando termina la película, Laura:

- a. está llorando
- b. no reconoce a Diego
- c. abraza a Diego

C. Según el texto, Laura y Diego:

- a. habían estado juntos más de siete años
- b. se habían visto hace dos años en una librería
- c. llevan más de siete años sin verse

3. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas y justificalas con expresiones del texto: (6 punte)

- a. Laura topa con Diego a la entrada del cine.
- b. Laura y Diego están sentados en filas distintas.
- c. El acomodador le indica a Diego dónde sentarse.

4. Reformula la siguiente frase: (3 punte)

En la oscuridad de la sala repara en una silueta femenina sentada en la fila de delante, cuatro butacas más a la izquierda. Esa mujer le resulta vagamente familiar, pero no le da mayor importancia.

SUBIECTUL II. Competencia lingüística (25 de punte)

1. Completa con la opción correcta. (3 punte)

- 1.1. Mi madre y mi hermano tienen las mismas reacciones. Es verdad eso de que...
- a. de tal palo tal astilla
 - b. segundas partes nunca fueron buenas
 - c. sobre gustos no hay nada escrito
 - d. están con la mosca detrás de la oreja

1.2. *He llegado con mucho tiempo* significa que he llegado...

- a. tarde
- b. a la hora justa
- c. con retraso
- d. muy pronto

1.3. Hemos propuesto hacer un manual de..... para establecer reglas claras y mejorar el ambiente en nuestro bloque de viviendas.

- a. convivencia
- b. cooperación
- c. participación
- d. protección

2. Enlaza cada expresión con su equivalente. (5 punte)

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| a. No tenía que haberse molestado. | 1. ¡Que te diviertas! |
| b. ¡No faltaba más! | 2. Es un placer. |
| c. ¡A pasarlo bien! | 3. ¿Tendría Ud. inconveniente en traérmelo? |
| d. Me alegro de conocerle. | 4. No sabe cuánto se lo agradezco. |
| e. Le agradecería mucho que me lo trajera. | 5. Me parece muy bien. |

3. Completa el texto con los pronombres necesarios: (6 punte)

Tenéis que portar..... bien con mamá. Porque..... cuida, porque quiere, porque.... preocupa mucho por..... todos los días del año, porque procura dar.... siempre mejor, porque también..... queréis. Por eso, ayudad..... todo..... que podáis. lo merece.

4. Pasa al estilo indirecto: (6 punte)

Isabel: Esta mañana he estado en el médico y me ha dicho que no me preocupe, que esto es normal a mi edad y me ha recetado unas pastillas. Ahora mismo me las trae mi hija.

Ayer, Isabel me dijo que...

5. Reformula las siguientes frases: (5 punte)

- a. Por más que me lo pidas, nunca te diré la verdad.
- b. No me iré hasta haber llamado mi jefe.
- c. Aun sabiendo que le estoy esperando, se va al cine.
- d. Si no me esperas, no te daré la noticia.
- e. Canta dejando al público con la boca abierta.

SUBIECTUL III. Expresión escrita (50 de punte)

Expresa tu punto de vista en cuanto a la afirmación: *Los jóvenes de hoy han dejado de leer o leen menos que los de antes.* En la redacción deberás exponer argumentos a favor o en contra, dar unos ejemplos y elaborar una breve conclusión. (150-180 palabras)

Nota: Timpul de lucru este de trei ore. Toate subiectele sunt obligatorii.